

### EINGLIEDERUNGSHILFE: Begleitung von jungen Menschen mit seelischer Behinderung Schulbegleitungen



#### Was ist Schulbegleitung?

Die Schulbegleitung unterstützt junge Menschen, die die Komplexität des Schulalltages alleine nicht gut bewältigen können, in den kommunikativen, lebenspraktischen und sozialen Anforderungen des Schulalltags.

Die Schulbegleitung dient der sozialen Teilhabe des Menschen mit einer festgestellten (drohenden) Behinderung. Sie versorgt den hohen Bedarf an individueller Orientierungsgebung und Dialogangeboten und unterstützt den Vertrauensaufbau gegenüber der Welt.

Jede Schulbegleitung richtet sich in ihrer pädagogischen Haltung an einem individuell erstellten Persönlichkeits- und Leistungsprofil des jungen Menschen aus.

#### An wen richtet sich das Angebot?

Wie wir die Welt wahrnehmen, entscheidet nicht das Außen, sondern das Innen.

Menschen mit Autismus im Innen haben eine besondere Weise, die Welt zu sehen und zu verstehen. Gleichwohl haben sie dieselben Bedürfnisse nach Zugehörigkeit und Selbstwirksamkeit wie Menschen ohne Autismus.

Häufig erleben junge Menschen mit Autismus außerhalb ihres familiären Rahmens eine (zu) große Herausforderung, die sie alleine nicht bewältigen können. Sie sind mit der Komplexität der Systeme überfordert und benötigen Unterstützung, um sich darin zurechtzufinden, in gelingende Kommunikation zu gelangen und die Anforderungen bewältigen zu können.

Menschen mit ADHS haben eine große Offenheit für Reize aller Art und nicht immer die nötige Impulskontrolle und Filterfähigkeit zur Verfügung, die ihnen erlaubt, sich auf Wesentliches zu konzentrieren und Unwichtiges auszublenden. Dadurch sind auch sie in der Wahrnehmung ihrer Umwelt und in der Selbstorganisation beeinträchtigt und in ihrem Verhalten für die Umwelt mitunter herausfordernd.

#### Wie arbeiten wir?

Schulbegleitung nach unserem Verständnis ist auf dem Weg in eine inklusive Gesellschaft und ein inklusives Schulsystem zu verorten. Sie ist darauf angelegt, sich wieder abzuschaffen. In diesem Sinne sehen wir uns als Begleitende von Übergängen in ein gemeinsames, ungehindertes Lernen und Leben.

Schulbegleitung ist auch für die einzelne Person ein Unterstützungsangebot auf dem Weg zu einem selbständigen und selbstbestimmten Leben und darauf angelegt, sich aus dem Leben der Person wieder zurückzuziehen.

Die Gestaltung der Begleitung richtet sich nach dem Bedarf der Person in ihrer Situation.

Auf Basis eines Hilfeplangesprächs wird der Stundenumfang festgelegt, der im Verlauf überprüft und aktualisiert wird.

Als Prozessbegleiter\*innen im schulischen Kontext sehen wir die Schulbegleitung als Brücke

- Zwischen Wahrnehmung und Verhalten der Schüler\*in. Wir unterstützen bei der Entwicklung von hilfreichen Lösungsstrategien und einem besseren Verständnis des Selbst und arbeiten daran, das Umfeld zu sensibilisieren.
- Zwischen Schüler\*in und Mitschüler\*innen. Wir begleiten in Gruppensituationen, unterstützen bei Kommunikation und sozialem Miteinander.
- Zwischen Schüler\*in und Lehrkräften. Wir verdeutlichen und veranschaulichen Arbeitsaufträge, Abläufe und unterstützen bei Struktur- und Organisationsthemen.
- Zwischen alltäglichen Anforderungen in der Schule und der angemessenen Umsetzung.

Um die Schulbegleitung situations- und bedarfsgerecht zu gestalten, arbeiten wir mit einem Coaching-Konzept: Die Schulbegleitung bespricht im Einzelsetting regelmäßig ihre Schüler\*in und mögliche Handlungsoptionen mit der pädagogischen Leitung. Die Coaching-Gespräche sorgen für eine beständige Anpassung an die aktuelle Situation, unterstützen die Schulbegleitung und tragen dazu bei, Sicherheit im pädagogischen Handeln zu erlangen.

#### Die Kraft, Veränderungen zu nutzen!

Unsere pädagogischen Fachkräfte arbeiten mit einem systemischen, ressourcen- und lösungsorientierten Verständnis. Trotz aller Schwierigkeiten sehen wir Krisen auch als Chancen zur Entwicklung sozialer Kompetenzen und einer starken Persönlichkeit.

Weitere Auskünfte  
erhalten Sie von  
unserer  
Bereichsleitung:  
Tel. 0761.296 77 905

